

## Рекомендации для родителей

**Побеседуйте** на тему ««Береги природу» (по стихотворению С. Михалкова «Прогулка»):

- ✓ Для чего нужно беречь природу?
- ✓ Что сделать, чтобы сберечь природу?

**Поговорите** о правилах поведения в городском транспорте (по стихотворению С. Михалкова «Одна рифма»)

**Обсудите с детьми:** «Почему надо хорошо кушать», чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной

**Рассмотрите** иллюстраций в книгах С. В. Михалкова, знакомство с творчеством художника-иллюстратора Ю. Коровина. Цель: развивать интерес к книжной графике.

**Поиграйте:**

- Д. и «Волшебные слова» Цель: развивать способность находить слова с определённым звуком; учить заменять в слове один звук на другой.
- Д. игра «Кто что делает» Цель: Развивать речь детей, умение правильно строить предложения
- Д.и «Что такое же». Цель: побуждать детей самостоятельно составлять сравнения без опоры на таблицу
- д/и плоскостная «Да-нет» Цель: учить ориентироваться на плоскости, находить загаданную фигуру.
- Д. игра «Дорисуй узор». Цель: развивать творческие способности, создавать положительный эмоциональный настрой, развитие мелкой моторики.
- Д.и «Подбери иллюстрацию» Цель: учить узнавать произведение по отрывку, подбирать подходящую иллюстрацию

**Создайте** коллаж "Дядя Стёпа и все-все-все!". Цель: учить создавать коллективную творческую работу, закреплять умение пользоваться ножницами, закреплять навыки аккуратного наклеивания, вызвать положительные эмоции в процессе создания творческой работы.

**Предложите** детям штриховку жезла дяди Степы. Цель: развитие мелкой моторики.

**Понаблюдайте** за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?)

**Игры на развитие движений:**

- «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.
- «Коснись мяча» Цель: упражнять детей в перебрасывании мяча в кругу через водящего.

**Проведите** экспериментирование с водой. Цель: уточнять представления: о свойствах воды; о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента с водой.

**Обыграйте** ситуацию ««Мама варит суп» («А что у вас»)). Цель: побуждать распределять роли, закрепить знания о том, из чего варят суп.

**Послушайте** гимн РФ. Расскажите, что текст написан С. Михалковым.

**Прочитайте** детям стихотворение С. Михалкова «Про мимозу». После можно поиграть в игру "Узнай и назови стихотворение" Цель: учить узнавать произведение по отрывку.